

**Kallion seurakunnan  
rippikoulun paikallissuunnitelma  
2024-2026**





## Ikäluokat

Kallion seurakunnan rippikouluikäluokat ovat vakiintuneet vuosien aikana 50-65 henkilöön.

Nuorilla on vapaa hakeutumisoikeus mieleiselleen leirille, siksi Kallion seurakunnan rippikouluja käydään myös muualta Helsingin alueelta. Kallion rippikoulut ovat suosittuja seurakunnan julkikuvan sekä arvojemme vuoksi.

Rippikouluikäkaudet 2024-2026

2009 syntyneet: jäseniä 60

2010 syntyneet: jäseniä 54

2011 syntyneet: jäseniä 69

Kallion seurakunnan jäsenistä viidestä kymmeneen nuorta käy järjestörippikoulun vuosittain. Järjestörippikoululaiset suorittavat seurakuntaan tutustumisjakson omassa seurakunnassa ja kulkevat siten ikäluokkansa mukana.

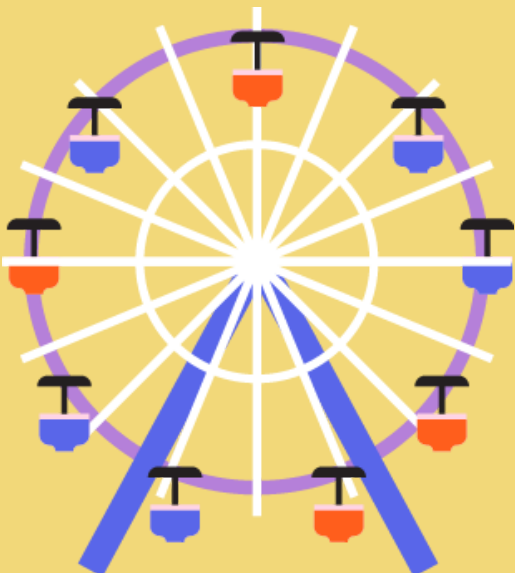
# Kulttuurinen toimintaympäristö ja erityispiirteet

Kallion seurakuntaan on kuulunut alueella jo vuosien ajan alle 50% asukkaista.

Kallion alue on kulttuurisesti vilkas, urbaani ja moninainen toimintaympäristö, jossa kansalaisjärjestöt ja yhteisötoimijat elävät monimuotoista elämää. Alueella on useiden eri uskonnollisten yhteisöjen kokoontumistiloja ja paljon harrastustoimintaa.

Alueen asukkaat ovat tottuneet ketteriin ja nopeisiin, kansalaisaktiivisuutta korostaviin tapahtumiin sekä alueelliseen, yhteisölliseen toimintaan. Poliittinen, aatteellinen ja muu yhteiskunnallinen toiminta sekä vahva vaikuttamistyö näkyvät alueella erityisen vahvana kansalaistoimintana ja aktivismina.

Kallion seurakunnan alueet ovat perinteisesti opiskelijakaupunginosia, joissa muuttoliike on huomattavaa ja koko alueen väestömäärä korvautuu tilastollisesti alle viiden vuoden välein.



Pistemäinen ja avoin toiminta, lyhytaikaiset kurssit, tapahtumatoiminta ja erilaiset kohdennetut hankkeet ovat alueella merkittäviä työmuotoja.

Rippikoulun osalta muuttoliike vaikuttaa toimintakauden aikana siten, että rippikoulupaikkoja on tarjottavissa myös kesken kauden alueelle muuttaville.

Tavoitteenamme on mahdollistaa rippikoulun käyminen jokaiselle sitä haluavalle alueemme asukkaalle.

Kallion seurakunnan alueellinen monimuotoisuus on uudempien asuinalueiden, Kalasataman ja Konepajan, myötä muuttunut asuntokannaltaan lapsiperheitä houkuttelevammaksi. Rakentaminen on muuttanut alueen sosio-ekonomista suhdetta.

# Rippikoulutyön arvot



## Yhdenvertaisuus

Kirkko on Jumalan lasten yhteisö. Jokainen seurakuntayhteyteen etsiytyvä, sakramenttien äärelle pyrkivä ja Jumalan luoma nuori on yhtäläisessä asemassa sekä Jumalan silmissä että yhteisön osana. Jokaista kohdellaan arvokkaana ja tärkeänä osana yhteisöä.

## Ehdoton luottamus

Lähimmäisenrakkauden periaatteen mukaisesti yhteisössä tarjotaan luottamusta jokaiselle. Vastuu yhteisestä tekemisestä, omaisuudesta ja yhteisön jäsenyydestä on jokaisella yksilöllä.

## Rohkeasti uudistuva seurakunta

Rippikoulutyö pyrkii vahvistamaan seurakuntalaisuutta sekä uudistumaan kausittain nuorten tarpeiden mukaisesti. Työntekijät ovat ensisijaisesti mahdollistajia ja seurakuntalaiset omistajia. Työntekijät ylläpitävät verkostoja ja koordinoivat rippikoulutyön tarpeista syntyvää toimintaa sekä osallistavat nuoria aktiivisesti toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja vaikuttamistyöhön.

## Elämänilo

Jumalan ja elämän arvostus sekä ihmettely on rippikoulutyön ydintä. Kiitollisuudessa eläminen, rakkauden kaksoiskäskyn seuraaminen sekä jokaisen yksilön lahjojen tukeminen on tärkeä osa arjen jakamista koko rippikoulun ajan. Turvallisemmassa tilassa yhteisöllisesti jaettujen kokemusten kautta ilo elämästä kasvaa.

## Muuttumaton Jumala

Jumalasta puhutaan rippikoulussa rohkeasti, rehellisesti ja suoraan. Jumala on jokapäiväisen elämän lähtökohta ja päätepiste. Rippikoulun käymistä varten ei kuitenkaan edellytetä uskoa Jumalaan tai tahtoa tulla konfirmoiduksi. Yhteiseen ihmettelyyn on jokainen tervetullut osallistumaan.

# Rippikoulutyön tavoitteet

Suomen evankelis-luterilaisen kirkon rippikoulusuunnitelma Suuri ihme 2017 määrittelee rippikoulutyön tavoitteet seuraavasti:

Nuoret ovat osallisia, tulevat kuulluksi ja saavat vaikuttaa. Nuoret kokevat yhteyttä, turvallisuutta, pyhyyttä ja iloa. Nuoret oppivat hoitamaan hengellistä elämäänsä toimien, hiljentyen ja osallistuen. Nuoret kantavat vastuuta itsestään, toisista ihmisistä ja luomakunnasta. Nuoret löytävät merkityksiä kristinuskon keskeisten sisältöjen ja oman elämänsä välillä. Nuoret tahtovat kuulua Kristuksen kirkkoon.

Meille on tärkeää sitouttaa nuoria seurakuntaan ja varustaa heitä elämään kristittyinä. Kasvatamme nuoria osaksi messuyhteisöä.

Rippikoulutyön tavoitteena on tarjota nuorten omalle ajattelulle turvallisempi tila, jossa pohtia hengellisiä kysymyksiä niin toisten nuorten kuin seurakunnan työntekijöiden kanssa. Rippikoulutyön tavoitteena on tukea nuoria itsenäistymisessä, omien vahvuuksien löytämisessä sekä omannäköisen kristillisyyden muodostamisessa.

Haluamme nuorten olevan aktiivisina osallisina rippikoulussa. Nuoret pääsevät vaikuttamaan rippikoulun sisältöihin sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan oman konfirmaationsa. Nuorten tarpeita ja toiveita kuunnellaan oppituntisisältöjen ja päiväohjelman suhteen.



# Pedagogiset periaatteet

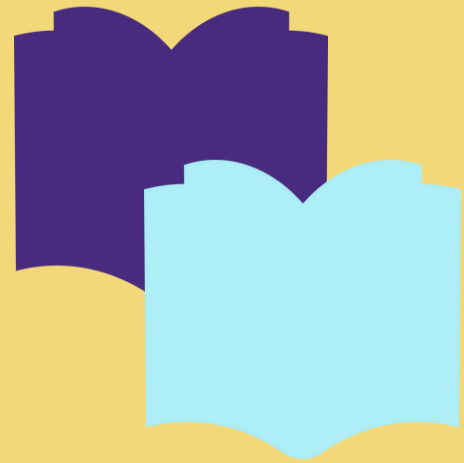
Vastuun kantamiseen kasvaminen ja omien voimavarojen tunnistaminen nähdään tärkeänä osana nuorten itsenäistymistä ja elämönhallinnan kykyä. Tämän vuoksi työntekijät toimivat rippikoulussa niin tasavertaisina ja nuoria arvostavina mahdollistajina kuin opettajina.

Turvallisemman tilan periaatteet, syrjinnän aktiivinen ehkäisy ja kunnioittavan ilmapiirin edistäminen kuuluvat jokaisen rippikoulun ja leiriorganisaation yhteisiin tehtäviin. Rippikoulun tavoitteiden laadukas saavuttaminen edellyttää aktiivista pedagogista tiedostavuutta ja tekoja, joilla lisätään turvallisempaa tilaa ja mahdollistetaan avoin dialogisuus.

## Opetusmetodit

Opettajat, työntekijät ja apuohjaajat käyttävät laajasti toiminnallisia ja osallistavia opetusmetodeja. Isosia käytetään opetustyötä tukevassa roolissa moninaisesti ja ohjatut keskustelut, ryhmätyöt ja yksilöllinen pohdinta rytmittävät opetustunteja.

Opetuksen suunnittelussa ja opetustilanteissa huomioidaan oppimis- ja keskittymisvaikeudet.



## Hartaus- ja jumalanpalveluselämä

Hartaus- ja jumalanpalveluselämä on monelle nuorelle uutta ja vierasta.

Kalliossa on pitkä perinne rukoushetkien hyödyntämisestä rippikoululeireillä. Päivän rukoushetkistä laudes sekä kompletorium ovat päivittäisessä käytössä intensiivijaksolla, apuopettajien ja isosryhmien ohjaamina.

Kallion rippileireillä vietetään yhdessä suunniteltua ja toteutettua messua jokaisena kokonaisena leiripäivänä. Samalla nuorille opetetaan messun eri osien merkitystä. Se laskee kynnystä osallistua messujen toteuttamiseen.



## Isostyö

Kallion seurakunnan isoskoulutus on viisivuotinen kokonaisuus, joka on avoin jokaiselle rippikoulun käyneelle nuorelle.

Isoskoulutuksen tarkoituksena on rakentaa nuorten seurakuntayhteyttä ja ylläpitää nuorten tiivistä yhteisöä.

Tietojen ja taitojen kartuttaminen on koko isospolun ydin. Jokaiselle isoskoulutetulle tarjotaan seurakunnan jollain leirillä isospaikka ensimmäisen vuoden koulutuksesta alkaen.

Pandemian seurauksena isostoimintaan osallistuneiden nuorten määrä tippui vuosina 2021-2022. Vuonna 2023 ensimmäisen vuoden isoskoulutukseen ilmoittautui ja osallistui kuitenkin tavanomaisen suuri määrä rippikoululaisia.

Rippikoulun jälkeiseen nuorisotyöhön osallistuvien nuorten määrä on pysynyt vähäisenä isoskoulutuksen ulkopuolella.

Tavoitteena on nostaa toimintaan osallistuvien nuorten määrää.

# Isostoiminnan runko

Isoskoulutuksen ensimmäisen vuoden aiheisiin kuuluu mm. ryhmässä toimiminen ja pienryhmän ohjaaminen, isosen rooli, leikkien vetäminen, hartauksien valmistus ja toteutus, turvallisemman tilan perusteet sekä raamattutyöskentelyn syventäminen.

Toisen vuoden isoskoulutus keskittyy syventämään ja kertaamaan ensimmäisen vuoden isoskoulutuksessa opittuja taitoja, erityisesti ihmissuhdetaitoja. Leirikokemuksen jälkeen nuorilla on selvempää se, mitä taitoja heiltä puuttuu, mihin he kaipaavat tukea ja mitkä ovat heidän vahvuuksiaan. Koulutus muokkautuu näiden tarpeiden pohjalta tukemaan nuorten kasvua.



Isoskoulutuksen kolmas vuosi on aikuistumisen, itsenäistymisen ja elämäntaitojen harjoittelua nuorten elämänhallinnan koulutuksessa Jedissä. Jedi-kurssi on avoin myös sellaisille nuorille, jotka eivät muuten ole isostoiminnassa mukana.

Kolmannen vuoden isoskoulutuksen sisällöt nousevat nuorten omista tarpeista. Koulutuksessa paitsi varustetaan elämään ja itsenäistymiseen, myös syvennetään rippikoulutyön vapaaehtoisena toimimisen taitoja ja oman persoonan sekä vahvuuksien käyttöä. Kolmannen vuoden isoset osallistuvat myös nuorempien isosten kouluttamiseen.

Neljännän ja viidennen vuoden lyhytkoulutukset koskevat kokeneita isosia, yli 18-vuotiaita nuoria aikuisia, jotka toimivat leireillä yövalvojina tai apuopettajina. Koulutusten sisällöt liittyvät ammattimaisempaan kokonaisuuteen ja teemana ovat mm. leiriorganisaation turvallisuuskysymykset, leirien suunnittelu, henkilöstön roolit, isostiimin johtaminen sekä mentorointi.



# Työntekijät ja moniammatillisuus

Rippikoulutyö kuuluu kaikille.

Rippikouluja toteutetaan moniammatillisissa tiimeissä, joissa jokainen pääsee osallistumaan rippikoulujen toteutukseen ja suunnitteluun.

Diakoniatyöntekijä ja kirkkomuusikko osallistuvat ennakkotapaamisten suunnitteluun sekä mahdollisuuksien mukaan myös intensiiviviikon leirijaksolle.

Leirillä ohjaajina toimivilta kesätyöntekijöiltä vaaditaan aiempaa kokemusta kasvatustyöstä ja opettamisesta.

Jokainen leirityöntekijä ja vapaaehtoinen käy turvallisemman tilan koulutuksen. Koulutuksena käytetään Yhdenvertaisuus ja tasa-arvokoulutus sateenkaarinäkökulmalla - verkkokoulutusta.

Jokainen leirillä työskentelevä työntekijä vastaa omalta osaltaan leirin hyvästä toteutumistavasta, opetuksen sisällöstä ja laadusta, kohtaamistyöstä ja keskusteluavusta, sekä leiriarjessa vastaan tulevista käytännön asioista. Leiriorganisaation työntekijän toimenkuva voidaan muuttaa kirkkoherran päätöksellä erityistapauksissa myös kesken leirin.



# Työntekijöiden erityisvastuut

Jokaisen rippikoululeirin leiriorganisaatioon kuuluu työntekijäroolissa leirinjohtaja sekä turvallisuus- ja ohjelmavastaava.

Leirinjohtaja vastaa rippikoulun opetussuunnitelman (RKS17 ja paikallissuunnitelma) toteutumisesta ja johtaa yksittäisen rippikoulun henkilökuntaa sekä vapaaehtoisia.

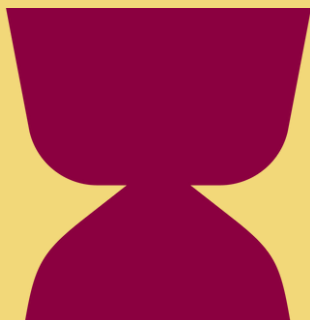
Leirinjohtaja ylläpitää viestintää seurakunnan ja leiriorganisaation välillä ja kriisitilanteissa vastaa leirin viestinnästä yhdessä kirkkoherran, oman seurakunnan viestinnän, kapitulin, kirkon viestinnän ja seurakuntayhtymän kanssa.

Leirinjohtajan tehtäviin kuuluvat rippikoulun budjettivastuu ja raportointi. Rippikoulun suorittamisen ja konfirmaation osalta leirinjohtaja vastaa rekisteröimisestä yhdessä kirkkoherranviraston kanssa.

Turvallisuus- ja ohjelmavastaava vastaa leiriturvallisuuden suunnittelusta, ennakoinnista ja toteutuksesta yksittäisellä rippileirillä.

Hän valmistelee leirikohtaisen viestinnän, leirikirjeet ja turvallisuusasiakirjan. Sairaustapauksien ehkäisemiseksi turvallisuusvastaava kokoaa ennen leiriä tarvittavat tiedot leiriorganisaation jäsenistä ja vastaa niiden tietoturvalisesta käsittelystä.

Ensiapu- ja turvallisuuskoulutettu turvallisuusvastaava vastaa leirin ensiaputarvikkeista ja sairastapauksen sattuessa sen hoidosta sekä viestinnästä.



# Rippikoulun vuosikello

Rippikoulun vuosikello alkaa aina edellisen vuoden huhtikuussa, jolloin seurakuntayhtymän leirikeskusvuorot jaetaan ja rippikoulujen resurssointia aletaan valmistella.

Toukokuussa nuorisotiimi sopii ajankohdat rippikouluinfoja varten koulujen kanssa.

Elokuussa postitetaan rippikouluesite jäsenille ja tulostetaan kirkkoille saatavaksi.

Lokakuussa rippikouluilmoittautuminen aukeaa sähköisellä alustalla ja myös maksuvapautuksien mainostaminen alkaa.

Marraskuun loppuun mennessä rippikoululaiset saavat tiedon leiripaikastaan sekä muistutusviestin ensimmäisen tapaamisen ajankohdasta.

Tammikuun lopulla pidettävään rippikoulusunnuntain messuun kutsutaan koko rippikouluikäluokka, heidän perheensä ja kummit.

Maaliskuussa perheet tekevät maksuvapautushakemukset ja huhtikuussa tehdään päätökset.

Marraskuusta toukokuuhun rippikoululaiset suorittavat seurakuntajaksoa yhteisten messujen, leirikohtaisten tapaamisten, nuorisotoiminnan ja erilaisten tehtävien kautta. Isoiset ovat mukana ensimmäisestä tapaamisesta lähtien.

Intensiivijaksot toteutuvat kesäaikana viikon mittaisina.

Puolitoistavuotinen rippikouluprosessi sulkeutuu rippikouluilastojen sekä suoritusmerkintöjen jälkeen syyskuussa.



# Intensiivijakso ja konfirmaatio

Intensiivijakso toteutuu leirimuotoisilla ripareilla viikon mittaisina.

Jos nuori ei sopeudu leirin ohjelmaan, sääntöihin sitoutuminen on haasteellista tai leirillä oleminen tuntuu mahdottomalta, voidaan miettiä nuoren kotiuttamista. Huoltajiin ollaan yhteydessä välittömästi, kun ongelmia alkaa ilmetä tai leirin yleinen turvallisuus on uhattuna. Lopullisen kotiuttamis päätöksen tekee kirkkoherra tai hänen sijaisensa ohjaajien esityksestä.

Leirin keskeytyessä nuorelle tarjotaan mahdollisuutta käydä rippikoulu loppuun joko yksityisesti tai pienryhmässä. Tavoitteena on, että nuori halutessaan tulisi konfirmoiduksi oman ryhmänsä kanssa mutta myös yksityiskonfirmaatio on mahdollinen.

Konfirmaatio valmistellaan ja toteutetaan yhdessä nuorten kanssa. Valmistelut aloitetaan intensiivijaksolla.

Ehtoollisavustajiksi pyydetään isosia sekä apuopettajia ja yövalvojia.

## Aikuisrippikoulu

Seurakunnan alueellinen erityispiirre on aikuisrippikoulujen keskimääräistä suurempi määrä. Seurakunta järjestää mahdollisuuden aikuisrippikouluun niin yksityisesti kuin ryhmissä. Aikuisrippikouluista vastaavat kaikki seurakunnan papit ja se on suosituspituudeltaan 20 tuntia, jonka sisältö määritellään rippikoululaisen tarpeiden ja edeltävien tietojen pohjalta. Ryhmämuotoisia aikuisrippikouluja järjestetään yhdessä naapuriseurakuntien kanssa.

## Vieraskieliset rippikoulut

Kallion seurakunta vastaa kotipesänä vironkielisen ja kiinankielisen seurakuntatyön tarpeisiin pääkaupunkiseudulla. Molempien kieliryhmien tarve omiin rippikouluihin on ajoittainen.

